

Titolo: Il bambino è competente**Autore: Jesper Juul**

Pagina n.	Commento
	Collaborazione // integrità
8	Psicologia tradizionale, più attenta a trovare errori che ad individuare possibilità
11	Incapacità di trasformare i sentimenti in comportamenti che li facciano riconoscere
15	Insegnare il rispetto per gli altri esseri umani e non quello per la violenza, l'autorità e il potere
17	L'uso di un "metodo" implica una relazione soggetto-oggetto, mentre con i bambini il rapporto deve essere quello soggetto-soggetto
18	Definire un bambino ribelle significa volerlo subordinare
19	Fissare i limiti insieme, chi li fissa per un altro vuole esprimere potere
20	Concordare su un'unica cosa, la possibilità di non essere d'accordo, le differenze non devono essere percepite come sbagliate
35	Non bisogna porre l'attenzione sull'obbedienza ma su una relazione basata su pari dignità
39	Quando la famiglia era una struttura di potere, annullava le competenze dei figli
40	Violando l'integrità del bambino egli non pensa mai che il genitore si comporta in modo errato, ma si sente colpevole e perde la stima di sé
49	Figli che hanno troppo di ciò che vogliono e poco di cui hanno bisogno
51	Avvicinare i figli come vorremmo che loro avvicinino i loro figli
59	I sintomi sono l'unico linguaggio per esprimere sofferenza ed essere ascoltati
61	"non so cosa dire, voglio pensarci un momento" è meglio di tante altre reazioni violente
63	Educare i figli a perdere l'integrità in favore della collaborazione con il potere andava bene nel feudalesimo. Ora la società è cambiata ma si educano i figli con la logica del potere
65	L'autostima è la conoscenza e l'esperienza di quello che siamo
65	La fiducia in sé stessi è la misura di ciò che riteniamo di saper fare
67	Esprimere apprezzamento per quello che sei non per quello che sai fare FIDUCIA/FARE AUTOSTIMA/ESSERE
68	Il senso di autostima si alimenta quando qualcuno di importante per noi ci apprezza per come siamo e noi sentiamo di essere apprezzati
68	Guardami mamma! Sei andata benissimo e non che brava! Lego al risultato l'essere E' come dire ad un amico dopo essere stato a casa sua: Sono contento di averti visto – e sentirsi rispondere : così hai visto come si fa il caffè
69	Fai attenzione a non farti male! Frena l'autostima e porta a focalizzarsi sulle aspettative negative, dà il messaggio "non ce la farai mai" e a farsi male per collaborare e portarsi al livello delle aspettative negative
69	Dare anche un linguaggio personale per aiutare il bambino ad esprimere quello che ancora non riesce: Sembra divertente, ma è anche un po' pericoloso vero?
72	Bisogno di essere visti per quello che si è e non per essere giudicati
74	Procedendo con la lode o con la critica, si producono personalità controllate dall'esterno
75	L'autostima dei bambini si fonda sulla loro percezione di essere un valore per la nostra vita
80	Le persone che non si sentono "viste" hanno disturbi dell'alimentazione
83	Senso di colpa: I miei genitori pensano di essere dei cattivi genitori, perché non sono soddisfatti i come sono, altrimenti non si sentirebbero in colpa. Diminuzione dell'autostima del figlio
91	Responsabilità sociale imparata dai genitori e dagli insegnanti
92	Esercitare la responsabilità personale è un benessere sociale
93	Educazione fondata su ideali esterni (generazioni precedenti)
103	Non impostare l'educazione sulla lotta di potere, dare pari dignità per sviluppare la responsabilità sociale e personale
105	Voglio - non voglio Mi piace - non mi piace Sì - no È un linguaggio personale
133	Interazione: contenuto – cosa; processo – come
142	I sentimenti cattivi sono quelli non espressi

144	Divario tra il limite stabilito dalla famiglia e quello stabilito dalla società
153	Fraasi attive descrivono noi e i nostri sentimenti
168	Tutti abbiamo bisogno di testimoni affezionati e interessati alla nostra vita
174	Sostituire i processi distruttivi con quelli costruttivi
176	Il matrimonio deve soddisfare dal punto di vista emotivo e spirituale
179	La conoscenza viene da quello che impariamo da nostro figlio e dalle sue reazioni
181	È più importante la qualità musicale della conversazione piuttosto che arrivare alla conclusione
182	La responsabilità dei genitori è quella di elevarsi rispetto al passato
183	L'obiettivo della negazione non è quello di avere ragione ma di esprimere la propria opinione ed essere considerati con serietà